

## CALENDRIER

Présentiel :

07 et 08 novembre, 13 décembre  
2024,

23 et 24 janvier 2025, 07 mars  
2025

Distanciel :

Du 07 octobre 2024 au 31 mars  
2025

## DURÉE

6 journées en présentiel

3 heures de ressources en ligne

6 heures d'activités en e-  
communauté

## TARIF

3 150 euros entreprise

1 500 euros particulier

Limité à 8 participants-tes

## CONTACT

contact@faine.fr

## ACCESSIBILITÉ

Nous ajustons nos  
dispositifs formatifs à vos  
besoins, contactez-nous

## OBJECTIFS DE FORMATION

## MÉTHODES UTILISÉES

## ÉVALUATION

## PRÉREQUIS

## MODALITÉ D'ACCÈS



## DEVENIR FORMATEURICE OCCASIONNEL·LE

## Programme

### 1 Concevoir un dispositif formatif

CHEMINER DE L'EXPRESSION DU BESOIN  
EN COMPÉTENCES VERS DES  
SITUATIONS PÉDAGOGIQUES SUSCITANT  
DES APPRENTISSAGES

Explorer la déclinaison d'un projet de  
formation

Positionner ses pratiques dans le territoire  
des pratiques formatives

Mettre en oeuvre la méthodologie de  
conception pédagogique

Enrichir ses pratiques de modalités  
pédagogiques variées et innovantes

Sélectionner des activités pédagogiques  
pertinentes en fonction des contextes  
formatifs

### 2 Evaluer un dispositif formatif

PRENDRE DU REcul SUR SON TRAVAIL  
ET "CULTIVER SON JARDIN"

Intégrer la méthodologie de l'évaluation de  
formation

Tester des modalités d'évaluation et  
concevoir des outils adaptés à différents  
contextes formatifs

### 3 Se positionner dans la fonction formatrice

MOBILISER SES TALENTS ET DEPLOYER  
UNE EXPERTISE PÉDAGOGIQUE

Identifier les attendus de la fonction

Se positionner dans le déploiement des  
compétences nécessaires

### 4 Animer un dispositif formatif

INTÉGRER DES SAVOIR-FAIRE  
PÉDAGOGIQUES

Mettre en oeuvre une communication  
adaptée vis-à-vis d'adultes en situation  
d'apprentissage

Créer et utiliser la dynamique de groupe en  
formation

Accompagner les apprentissages individuels

Tester et capitaliser des outils pédagogiques

Evaluer la pertinence de propositions  
pédagogiques

Capsules formatives en auto-formation, exposés didactiques et exercices d'application en  
présentiel

Partage d'expériences et productions de groupe, accompagnement personnalisé et productions  
individuelles

Questionnaires de positionnement à l'entrée et la sortie du dispositif formatif

Production d'un scénario pédagogique et mise en situation avec feed-back personnalisé

Rapport réflexif sur ses apprentissages

Disposer d'un projet de formation à mettre en oeuvre

Entretien individuel pour évaluer les opportunités d'apprentissage dans votre contexte