

CALENDRIER

Module 1

17 et 18 avril
19 et 20 mai

Module 2

15 et 16 septembre
30 et 31 octobre

DURÉE

8 journées en présentiel
en deux modules de 4 jours

TARIFS

4 500 euros
financement pris en charge

2 600 euros
financement individuel

CONTACT

contact@faïne.fr

ACCESSIBILITÉ

Nous ajustons nos
dispositifs formatifs à vos
besoins, contactez-nous

OBJECTIFS DE FORMATION

Module 1 :
Connaître les bases
théoriques du modèle
systémique d'intervention
stratégique paradoxale

Module 2 :
Appréhender comment le
modèle de Palo Alto peut se
mettre en œuvre en situation
professionnelle



INITIATION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

DÉCODER DES SITUATIONS AVEC LE MODÈLE DE PALO ALTO

Programme

Module 1

Jours 1 & 2

Connaître l'histoire du modèle de Palo Alto

Connaître et s'approprier les fondamentaux
théoriques du modèle systémique
d'intervention stratégique paradoxale

Jours 3 & 4

Identifier la position spécifique de
l'intervenant en systémique stratégique
paradoxale

Décoder pour intervenir : la grille
d'intervention : problème, objectif, vision du
mode, tentatives de solution

Jours 5 & 6

Expérimenter le décodage stratégique et
l'arrêt des tentatives de solution (freinage,
180°)

S'exercer au questionnement stratégique
Identifier la position spécifique de-des
interlocuteur-s-trice-s

Jours 7 & 8

Produire du changement dans le sens de
l'arrêt des tentatives de solution : recadrages
et tâches

Travailler avec des personnes sous contrainte

Concilier l'expertise avec l'intervention
systémique stratégique paradoxale

MÉTHODES UTILISÉES

Une formation participative, impliquante et dynamique, variant les méthodes

ÉVALUATION

Questionnaires de positionnement à l'entrée et la sortie du dispositif formatif

PRÉREQUIS

Disposer d'une expérience professionnelle et/ou personnelle permettant l'application des apprentissages et/ou travail en milieu complexe (coachs, psychologues, thérapeutes, médiateurs-rices, managers-ses, professionnels-les du travail social, médical, RH, ...)

MODALITÉ D'ACCÈS

Entretien individuel pour évaluer les opportunités d'apprentissage dans votre contexte